

2023年度 教育委員会 年間教育計画【新人教育】

研修名	プリセプター					実地指導者		
	プリセプター研修①	プリセプティとプリセプターの交流会	プリセプター研修②	プリセプター研修③	プリセプター研修④	実地指導者研修①	実地指導者研修②	実地指導者研修③
目標	プリセプターの役割と、プリセプティの支援に必要な知識を学ぶ。	プリセプターの役割を理解し、プリセプティとプリセプターの交流を図る。	プリセプター同士の学び・悩みの共有ができる。OJTの在り方を学ぶ。	プリセプター同士の学び・悩みの共有ができる。	1年間の取り組みを振り返り、互いの学びを共有する。	実地指導者の役割と、プリセプティの指導に必要な知識を学ぶ。	実地指導者として必要なスキルを学ぶ 実地指導者としての学びと悩みを共有する	1年間の取り組みを振り返り、互いの学びを共有する
ねらい	1.プリセプターの役割がわかる 2.プリセプターに求められる力がわかる 3.精神的なサポート方法がわかる 4.指導を通して自己の成長に繋がる目標を立案できる	互いにプリセプターの役割を理解し、親睦を深める	1.プリセプター同士で学びや悩みを共有し、自己課題を明らかにする 2.OJTをより機能させる方法がわかる	1.プリセプター同士で学びや悩みを共有し、自己課題を明らかにする	1.1年間の取り組みをレポートにまとめ、発表ができる。 2.今後の後輩育成への課題を明らかにする	1.実地指導者の役割と求められる力がわかる 2.1年間の指導の流れと計画表の立案がわかる 3.新人研修ファイルやチェック表の活用方法がわかる	1.実地指導者として必要なスキルを学ぶ 2.実地指導者としての学びと悩みを共有し、自己課題を明らかにする	1.1年間の取り組みをレポートにまとめ、発表ができる 2.今後の後輩育成への課題を明らかにする
研修内容	1.プリセプターの役割 2.プリセプターに求められる能力 3.新人看護職員に求められるメンタルサポートとは 4.自己目標の立案	1.プリセプターの役割 2.プリセプターとプリセプティで協力をする体験(ゲーム)	1.現在の学びや悩みを共有 2.自己の課題を明らかにし今後の目標を述べる 3.OJTを実りあるものにするためには	1.現在の学びや悩みを共有 2.自己の課題を明らかにし今後の目標を述べる	1.教育実践事例の発表会 2.プリセプターとしての学びと今後の課題	1.実地指導者とは 2.実地指導者に求められる能力 3.実地指導者の1年間の支援について学ぼう(ラダーを含む) 4.効果的なOJT ほめしか理論	1.効果的なOJTを進めるには 2.リフレクション 3.実地指導者としての学びや悩みの共有し自己の課題を述べる。	1.実践事例の発表事例から学びの共有 2.実地指導者としての学びと今後の課題
方法	任命式 講義・グループワーク	体験	講義・演習	グループワーク	発表・グループワーク	任命式 講義・グループワーク	講義・演習	発表・グループワーク
講師	教育委員	教育委員	教育委員	教育委員	教育委員	教育委員	教育委員	教育委員
日時	4/11(火) 14:00~15:00	4/12(水) 13:00~14:00	7/4(火) 14:00~15:00	11/1(水) 14:00~15:00	1/30(火) 13:30~15:30	4/4(火) 14:00~15:30	9/6(水) 14:00~15:00	2月9(金) 13:30~15:00